









DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "Madre Teresa di Calcutta" Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. UFDMFG

- Albo
- Amministrazione Trasparente
- Sito sezione PNRR

Oggetto: AVVISO per la <u>SELEZIONE PERSONALE INTERNO</u> per il ruolo di <u>TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO (D.M. 66/2023)</u> all'Istituto Scolastico per la <u>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale)"</u>

TITOLO DEL PROGETTO: DIGITAL TRANSITION CNP: M4C1I2.1-2023-1222 CUP: F14D23004160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



C.F. 93007720639 C.M. NAEE32300A AEC67D1 - AOO3CIRCOLOCASALNUOVO

ाहित्यः १८८५। इति १८८५ वर्षः १८८५

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolas d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto VISTI Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, VISTA relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – -Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO Allegato 1 Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°40990 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 29/01/2024 di adozione del progetto; VISTA la delibera del Collegio docenti n. 5 del 30/10/2023;

AEC67D1 - AOO3CIRCOLOCASALNUOVO Prot. 0001379/U del 26/02/2025 13:07 VI.1.3 - P

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA l'assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato prot. n.1877 del 26/03/2024

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto; VISTO l'Avviso di selezione emanato in data 14/11/2024 prot. n. 6779/VI.1.3 PNRR

PRESO ATTO che per l'avviso sopra indicato

non è pervenuta nessuna istanza per le figure professionali previste.

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

DETERMINA

Art. 1- Oggetto

DI AVVIARE una nuova procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale N. 2 EDIZIONI TOTALI COSI' SUDDIVISE A) N.1 EDIZIONE Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie scuola infanzia (Tinkering e making; Project Based Learning) B) N. 1 EDIZIONE Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie scuola primaria (Storytelling, Inquired Based Learning, I.A.)	Tutor d'aula	2	30	34,00/h
Laboratori di formazione sul campo N. 6 EDIZIONI TOTALI COSì SUDDIVISI A) N.2 EDIZIONI - COMPETENZE STEM, REALTA' AUMENTATA 3D Gestione didattica e tecnica dei nuovi ambienti connessi alla realizzazione del Piano Scuola 4.0: Visor (Scuola Primaria)	Tutor d'aula	6	30	34,00/h

B) N. 2 EDIZIONI SVILUPPARE LE COMPETENZE DEL FUTURO: ROBOT E FAVOLE Coding e Robotica Educativa (scuola dell'Infanzia e Primaria) - Blue Bot Class Pack - Codey Rocky di Makeblock C) N. 2 EDIZIONI - SVILUPPARE LE COMPETENZE DEL FUTURO TRA CREATIVITA' STEM E DIGITALE Robotica Educativa - mBot della Makeblock - Drone Tello Edu - Arduino starter Kit (Scuola primaria)				
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	7	50	34,00/h

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor.

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12.00 del 05/03/2025 esclusivamente a mano presso la segreteria /dell'istituto o a mezzo mail PEO all'indirizzo NAEE32300A@ISTRUZIONE.IT.

Art. 3 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 7) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4- partecipazione

In relazione al ruolo di esperto è possibile *candidarsi per uno o più percorsi* (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile



A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di

valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 - Selezione

- 1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
- 2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- 3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
- 4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 6- Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti

provvede alla gestione della classe

eventualmente messe in atto

descrive e documenta i prodotti dell'intervento



C.F. 93007720639 C.M. NAEE32300A AEC67D1 - AOO3CIRCOLOCASALNUOVO

inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) de le compagnamento de la 26/02/2025 13:07 VI.1.3 - P

Art. 7 -Compiti del componente della comunità di pratiche

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche
- favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.
- programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto
- favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua
- stimolare progetti collaborativi tra gli attori
- introdurre la pratica del feedback continuativo
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- verificare gli indicatori periodici

Art 8- Requisiti e titoli richiesti

Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula in possesso inoltre dei seguenti requisiti minimi d'accesso

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; ì.
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici; ii.
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo; iii.
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di iv. selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che ٧. riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione; vi.
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale; vii.
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di viii. incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano ix. interferire con l'esercizio dell'incarico;

Art. 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



C.F. 93007720639 C.M. NAEE32300A

AEC67D1 - AOO3CIRCOLOCASALNUOVO Prot. 0001379/U del 26/02/2025 13:07 VI.1.3 - P

Art. 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Anna Commone**.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo <u>www.garanteprivacy.it</u>.

Articolo 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.terzocircolocasalnuovo.edu.it/, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

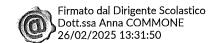
Articolo 14 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da IL DIRIGENTE SCOLASTICO





	Al Dirigente Sco	lastico
II/la sottoscritto/a		
nato/a a		
codice fiscale _ _ _ _	_ _ _ _	
residente a	via	
recapito tel.	recapito cell	-
indirizzo E-Mail	indirizzo PEC	
in servizio presso	con la qualifica di	

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella	Preferenza
N.1 edizione. Percorso di transizione digitale tematica : Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie scuola infanzia (Tinkering e making; Project Based Learning)		
N.1 Edizione Percorso di transizione digitale, tematica: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie scuola primaria (Storytelling, Inquired Based Learning, I.A.)		
N.2 Edzioni Percorso di formazione sul campo, tematica COMPETENZE STEM, REALTA' AUMENTATA 3D Gestione didattica e tecnica dei nuovi ambienti connessi alla realizzazione del Piano Scuola 4.0: Visor (Scuola Primaria)		
N.2 Edizioni Percorso di formazione sul campo, tematica SVILUPPARE LE COMPETENZE DEL FUTURO: ROBOT E FAVOLE Coding e Robotica Educativa (scuola dell'Infanzia e Primaria) - Blue Bot Class Pack - Codey Rocky di Makeblock		
N.2 Edizioni Percorso di formazione sul campo, tematica SVILUPPARE LE COMPETENZE DEL FUTURO TRA CREATIVITA' STEM E DIGITALE Robotica Educativa - mBot della Makeblock - Drone Tello Edu - Arduino starter Kit (Scuola primaria)		

DI APPRENDIMENTO

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella per indicare la partecipazione
Componente della comunità di pratiche	

A tal fi di dich	ne, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso iarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:
	di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
	di essere in godimento dei diritti politici
	di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
	di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
	di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
	di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
	di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
	di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
Data	firma
Si alleg	a alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

II/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data	firma	
679/2016, auto	rizza l'istituto al trattamento d	, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR ei dati contenuti nella presente autocertificazione onali della Pubblica Amministrazione
Data	firma	

AEC67D1 - AOO3CIRCOLOCASALNUOVO



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR) 5 60 MMUNITA 26/02/2025 13:07 VI.1.3 - P PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico da compilare da compilare riferimento L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE a cura della a cura del del **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** commissione candidato curriculum **PUNTI** A1. LAUREA (vecchio ordinamento o 15 magistrale) A2. LAUREA (triennale in 10 alternativa al punto A1) A3. DIPLOMA SCUOLA 5 SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2) LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE **B1. COMPETENZE I.C.T.** 5 punti Max 1 **CERTIFICATE** riconosciute dal MIUR LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 3 punti Max 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI cad. DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- ETC.) C2. ESPERIENZE come membro 2 punti di gruppi di lavoro NEI cad. Max 10 PROGETTI FINANZIATI DAL **FONDO SOCIALE EUROPEO** (PON, POR) O DI ATTIVITA' RIENTRANTI NEL PNRR 2 punti C3. ESPERIENZE DI TUTOR Max 10 cad. COORDINATORE (min. 20 ore) **NEI PROGETTI FINANZIATI DAL** FONDO SOCIALE EUROPEO (PON -- POR- ETC.)) **C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA** 2 punti **FORMAZIONE** (documentate Max. 5 cad. attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)

100

TOTALE

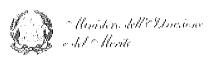




C.F. 93007720639 C.M. NAEE32300A
AEC67D1 - AOO3CIRCOLOCASALNUOVO

道路接近 | frot 0000 1379/U del 26/02/2028 13:07 VI.1.3 - P PER L TALA DE DOMAN







OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO

II sottoscritto	mmi-sir
Nato ail	residente a Provincia di
Via	Codice Fiscale
Partecipante alla selezione in qualità di _	nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolament de del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato