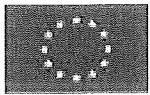


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



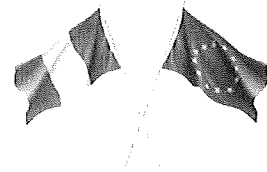
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
L'ITALIA DI DOMANI È UN PROGETTO



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

"Madre Teresa di Calcutta"

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. **UFDMFG**

Prot. n. 7132/VI.1.3

Casalnuovo di Napoli, 26.11.2024

Agli atti di progetto
All'albo
Al sito web

**OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT.
N.6777/VI.1.3 del 14.11.2024 DM 65 /2023**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU"*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38561

CUP: F14D23003170006

Titolo Progetto: COSTRUI...AMO IL SAPERE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti

di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m.pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito

quale Amministrazione titolare

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale

VISTO l'atto di concessione e contestuale autorizzazione alla spesa prot. n°32944 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto per il progetto denominato "Competenze scientifiche e multilinguistiche per il futuro", nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CONSIDERATO il rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità;

PRESO ATTO il decreto di assunzione al bilancio prot. n. 1320 del 29/02/2024;

PRESO ATTO dell'azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR prot. n. 5447 del 02/10/2024;

VISTO l'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, secondo il quale non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica;

VISTA la Circolare MEF RGS n. 4 del 18 gennaio 2022, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative";

VISTA la necessità di individuare personale con diverse qualifiche e funzioni necessarie allo svolgimento del progetto in oggetto:

DATO ATTO che suddette attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinarie dell'Istituzione scolastica;

VISTO l'avviso di selezione per tutor di moduli nell'ambito del DM 65/2023;

RECEPITE le istanze di docenti interni, come previsto dagli specifici profili;

NOMINATA la commissione incaricata dell'esame e comparazione delle istanze con decreto prot. n. 7059/VI.1.3 del 22.11.2024;

VALUTATE le istanze valutate con verbale del 25.11. 2024;

DECRETA

la pubblicazione della seguente graduatoria provvisoria TUTOR DM 65/2023 LINEA A STEM/MULTILINGUE:

Tipologia incarico: **DOCENTE TUTOR STEM E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE**

Cognome e nome	Qualifica	Graduatoria o tipologia o percorso per cui presenta istanza	STEM	INGLESE	Tot. punteggio
			NUMERO EDIZIONI	NUMERO EDIZIONI	
CREDENDINO BENEDETTA	Docente interno	PERCORSO A – ALUNNI-PRIMARIA		1	44
D'ASCOLI LUIGI	Docente interno	PERCORSO A – ALUNNI-PRIMARIA	1	1	40
MARTELLO SALVATORE	Docente interno	PERCORSO A – ALUNNI-PRIMARIA	1	1	40
D'ALISE ANNA	Docente interno	PERCORSO A – ALUNNI INFANZIA	1		38
DE SENA CARMELINA	Docente interno	PERCORSO A – ALUNNI-PRIMARIA		1	29
PORCIELLO ANGELA	Docente interno	PERCORSO A – ALUNNI-PRIMARIA INFANZIA	1 PRIMARIA 1 INFANZIA		27
SERRA EMERENZIANA	Docente interno	PERCORSO A – ALUNNI-PRIMARIA	1	1	21
MIGLIARESE ORIANA	Docente interno	PERCORSO A – ALUNNI-PRIMARIA		2	20
COPPOLA LOREDANA	Docente interno	PERCORSO A – ALUNNI PRIMARIA	1	1	15
DANTO' CAROLINA	Docente interno	PERCORSO A – ALUNNI-PRIMARIA		1	10
MIRRA IMMACOLATA	Docente interno	PERCORSO A – ALUNNI-PRIMARIA	2		5
SERVILLO MARIA	Docente interno	PERCORSO A – ALUNNI-PRIMARIA	1	1	5
IMBURGIA ROSALIA	Docente interno	PERCORSO A – PRIMARIA ALUNNI	2		5

Avverso le predette graduatorie è ammesso reclamo per erronea valutazione del punteggio, da presentazioni con adeguate motivazioni *brevi manu* presso la segreteria dell'istituto, **entro e non oltre le ore 12.00 di giovedì 29.11.2024**

Decorso tale termine ed effettuati gli eventuali adeguamenti, le graduatorie diverranno definitive e si procederà all'assegnazione degli incarichi secondo le priorità previste dagli specifici bandi e dall'ordine.


 Il Dirigente Scolastico
 Dott. Val Anna Commone