

FUTURA

PER L'ITALIA DI DOMANI



CIRCOLO DIDATTICO CASALNUOVO II
C.F. 93007720639 C.M. NAEE32300A

AEC67D1 - AOO3CIRCOLOCASALNUOVO

Prot. 0006560/U del 06/11/2024 15:33 VI.1.3 - PNR



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

"Madre Teresa di Calcutta"

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Off. **UFDMFG**

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito web sezione PNRR
Atti

Oggetto: Decreto di Ricognizione di DOCENTI ESPERTI INTERNI all'Istituto Scolastico per la *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222 TITOLO DEL PROGETTO: DIGITAL TRANSITION

CUP: F14D23004160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;


VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione
regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio
la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione del



CIRCOLO DIDATTICO CASALNUOVO II
C.F. 9907720039 P.M. NAEE32300A
E-mail: didattico@casalnuovo2.it
Prot. 0006560/U del 06/11/2024 15:33 VI.1.3 - PNR

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°40990 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione di personale, prioritariamente interno alla istituzione scolastica, da incaricare per la realizzazione del progetto *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*

DECRETA

che, nella seduta del Collegio dei Docenti fissata per il giorno 07/11/2024, giusta Comunicazione del Dirigente scolastico prot. n. 6461 del 04/11/2024 , si procederà ad una ricognizione interna del personale docente scolastico per la realizzazione delle sottoelencate edizioni di progetto:



<p>✓ TOTALE N. 2 EDIZIONI - Percorsi di forma:</p>
<p>30 ORE / 20 DOCENTI ciascuna edizione</p>
<p>- N.1 EDIZIONE - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie scuola infanzia (Tinkering e making; Project Based Learning)</p>
<p>- N.1 EDIZIONE -- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie scuola primaria (Storytelling, Inquired Based Learning, I.A.)</p>
<p>✓ TOTALE N. 6 EDIZIONI-Percorsi di formazione sul campo</p>
<p>30 ORE / 10 DOCENTI ciascuna edizione</p>
<p>Consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi. Gli incontri si svolgono in presenza.</p>
<p>N.2 EDIZIONI - COMPETENZE STEM, REALTA' AUMENTATA 3D Gestione didattica e tecnica dei nuovi ambienti connessi alla realizzazione del Piano Scuola 4.0: Visori- Stampante 3D e Scanner 3D;</p>
<p>N.2 EDIZIONI - SVILUPPARE LE COMPETENZE DEL FUTURO: ROBOT E FAVOLE Coding e Robotica Educativa (scuola dell'Infanzia e Primaria) - Blue Bot Class Pack - Codey Rocky di Makeblock</p>
<p>N.2 EDIZIONI - SVILUPPARE LE COMPETENZE DEL FUTURO TRA CREATIVITA' STEM E DIGITALE Robotica Educativa - mBot della Makeblock - Drone Tello Edu - Arduino starter Kit</p>

Gli interessati potranno manifestare la propria disponibilità a candidarsi in qualità di esperti per **uno o più percorsi da attivare, in seno al Collegio dei Docenti**, il quale, sulla base della disponibilità alla candidatura, previa comparazione dei *curricula* e nel rispetto dei principi di trasparenza ed equità, procederà ad assegnare l'incarico mediante specifica delibera debitamente motivata.

L'incarico sarà formalizzato mediante lettera di incarico, debitamente sottoscritta per accettazione dal Docente selezionato, previa dichiarazione di assenza delle condizioni di incompatibilità o inconfiribilità di cui all'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico*", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura spontanea, a favore del docente che ha presentato la propria candidatura per gli altri percorsi, previa dichiarazione di disponibilità e compatibilmente con il numero di ore già attribuite allo stesso, tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

Nel caso in cui il numero delle candidature spontanee pervenute in seno al Collegio dei Docenti, sia superiore al numero degli incarichi da assegnare, si procederà mediante pubblicazione di un Avviso di selezione interna.

Nel caso di assenza di candidature spontanee da parte del personale docente interno in seno al Collegio dei Docenti dell'Istituto scolastico, si procederà mediante Avviso pubblico di selezione esterna e/o Affidamento diretto ad Enti/Aziende di formazione qualificate.



1. Ruolo di figura professionale ESPERTO

L'Esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni e delle tematiche, conformando la propria azione all'impianto progettuale e organizzativo

In particolare l'Esperto avrà il compito di

- *Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

2. Requisiti

I requisiti di partecipazione sono di seguito elencati:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non esclusione esclusi dall'elettorato politico attivo;
- l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano
- l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non destituzione o dispensa dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non licenziamento da un impiego statale;
- assenza di situazioni di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, le stesse dovranno essere comunicate espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- assenza di situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

3. Titoli

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso

Per il ruolo di ESPERTO

Percorsi di transizione digitale e formazione sul campo

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM in campi come informatica, ingegneria, fisica, o discipline correlate o abilitazione all'insegnamento o nelle relative discipline)
- Possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM e docenza relative alla fascia di età corrispondente all'edizione di interesse.




4. Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste , **il compenso è di 122,00 euro/ora per omnicomprensivi.**

Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto, dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE			
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 1 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 			
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	PUNTEGGIO MAX
		20	
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali/università)	Max 10	2 punti cad.	
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 10	1 punti cad.	

ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)			 CIRCOLO DIDATTICO CASALNUOVO II C.F. 93007720639 C.M. NAEE32300A AEC67D1 - AOO3CIRCOLOCASALNUOVO Prot. 0006560/U del 06/11/2024 15:33 VI.1.3 - PNR
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.	

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previo accordo con l'Amministrazione. La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato. L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo che sarà resa nota e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. Il presente Decreto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Anna Commone