

FUTURA

PER L'ITALIA DI DOMANI



CIRCOLO DIDATTICO CASALNUOVO II
C.F. 93007720639 C.M. NAEE32300A

AEC67D1 - AOO3CIRCOLOCASALNUOVO

Prot. 0006559/U del 06/11/2024 15:30 VI.1.3 - PNR



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO
"Madre Teresa di Calcutta"

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Off. UDFMFG

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito web sezione PNRR
Atti

Oggetto: Decreto di Ricognizione di DOCENTI FORMATORI ESPERTI INTERNI all'Istituto Scolastico per la realizzazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – **Linea di Intervento A** e percorsi di formazione multilinguismo docenti **Linea di Intervento B**.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38561

CUP: F14D23003170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione europea del 21 ottobre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante il dispositivo per la ripresa e

la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l’atto progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di concessione prot. n°32944 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto

CONSIDERATA la necessità di procedere all’individuazione di personale, prioritariamente interno alla istituzione scolastica, da incaricare per la realizzazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell’ambito delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A e linea di intervento B.

DECRETA

che, nella seduta del Collegio dei Docenti fissata per il giorno 07/11/2024, giusta Comunicazione del Dirigente scolastico prot. n. 6461 del 04/11/2024 , si procederà ad una ricognizione interna del personale docente scolastico per la realizzazione delle sottoelencate edizioni di progetto:

LINEA INTERVENTO A- FORMAZIONE ALUNNI

- ✓ **TOTALE 12 EDIZIONI - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. - 30 ORE / MAX 25 ALUNNI**
- ✓ **TOTALE 10 EDIZIONI - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti INGLESE - 28 ORE / MAX 25 ALUNNI**



TIPOLOGIA	N° EDIZIONI	TEMPO SCUOLA	PLESSO	PERIODO	CLASSI DESTINATARIE
STEM - CODING	1	TEMPO CORTO	CENTRALE	NOV-FEBB	1-2
STEM -CODING	1	TEMPO LUNGO	CENTRALE	NOV-FEBB	1-2
INGLESE	2	TEMPO CORTO	CENTRALE	NOV-FEBB	1-2/3-4
INGLESE	2	TEMPO LUNGO	CENTRALE	NOV-FEBB	1-2/3-4
STEM -CODING	1	TEMPO CORTO	P. LEONE	NOV-FEBB	1-2
STEM- CODING	1	TEMPO LUNGO	P. LEONE	NOV-FEBB	1-2
INGLESE	2	TEMPO CORTO	P. LEONE	NOV-FEBB	1-2/3-4
INGLESE	2	TEMPO LUNGO	P. LEONE	NOV-FEBB	1-2/3-4

TIPOLOGIA	N° EDIZIONI	TEMPO SCUOLA	PLESSO	PERIODO	CLASSI DESTINATARIE
STEM -ROBOTICA	1	TEMPO CORTO	CENTRALE	FEB-MAG	3-4-5
STEM -ROBOTICA	2	TEMPO LUNGO	CENTRALE	FEB-MAG	3-4-5
STEM -CODING	1	INFANZIA	CENTRALE	FEB-MAG	3° livello
INGLESE	1	CLASSI QUINTE	CENTRALE	FEB-MAG	5°
STEM -ROBOTICA	1	TEMPO CORTO	P. LEONE	FEB-MAG	3-4-5
STEM -ROBOTICA	2	TEMPO LUNGO	P. LEONE	FEB-MAG	3-4-5
STEM - CODING	1	INFANZIA	P. LEONE	FEB-MAG	3° livello
INGLESE	1	CLASSI QUINTE	P. LEONE	FEB-MAG	5°

Gli interessati potranno manifestare la propria disponibilità a candidarsi in qualità di esperti per **uno o più percorsi da attivare, in seno al** Collegio dei Docenti, il quale, sulla base della disponibilità alla candidatura, previa comparazione dei *curricula* e nel rispetto dei principi di trasparenza ed equità, procederà ad assegnare l'incarico mediante specifica delibera debitamente motivata.

L'incarico sarà formalizzato mediante lettera di incarico, debitamente sottoscritta per accettazione dal Docente selezionato, previa dichiarazione di assenza delle condizioni di incompatibilità o inconferibilità di cui all'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico*", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura spontanea a favore del docente che ha presentato la propria candidatura per gli altri percorsi, previa dichiarazione di disponibilità e compatibilmente con il numero di ore già attribuite allo stesso, tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

Nel caso in cui il numero delle candidature spontanee pervenute in seno al Collegio dei Docenti, sia superiore al numero degli incarichi da assegnare, si procederà mediante pubblicazione di un Avviso di selezione interna.

Nel caso di assenza di candidature spontanee da parte del personale docente interno in seno al Collegio dei Docenti dell'Istituto scolastico, si procederà mediante Avviso pubblico di selezione esterna e/o Affidamento diretto ad Enti/Aziende di formazione qualificate.

1. Ruolo di figura professionale ESPERTO



- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuali*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

2. Requisiti

I requisiti di partecipazione sono di seguito elencati:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non esclusione esclusi dall'elettorato politico attivo;
- l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano
- l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non destituzione o dispensa dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non licenziamento da un impiego statale;
- assenza di situazioni di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, le stesse dovranno essere comunicate espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- assenza di situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

3. Titoli

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso

Per il ruolo di ESPERTO – PERCORSO STEM

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM in campi come informatica, ingegneria, fisica, o discipline correlate o abilitazione all'insegnamento o nelle relative discipline)
- Possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM e docenza relative alla fascia di età corrispondente all'edizione di interesse.



Per il ruolo di ESPERTO – PERCORSO MULTILINGUE (almeno uno de

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all’art. 5
- Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- in assenza del requisito di madrelingua ,essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di formazione

4. Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il **compenso è di 79,00 euro/ora per omnicomprendivi**. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato

GRIGLIA DI VALUTAZIONE			
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 1 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente in servizio per tutto il periodo dell’incarico 			
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	PUNTEGGIO MAX
		20	
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 10	2 punti cad.	



ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.	



LINEA INTERVENTO B- FORMAZIONE DOCENTI

TOTALE 5 EDIZIONI - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera

DESTINATARI : Personale in servizio presso questo istituto (personale interno)

- **N. 2 CORSI DI FORMAZIONE B1 LINGUA INGLESE TARGET 14 DOCENTI (ciascuna edizione) – MODALITA' DI EROGAZIONE ON LINE**
- **N. 1 CORSO DI FORMAZIONE B2 LINGUA INGLESE TARGET 10 DOCENTI (ciascuna edizione) – MODALITA' DI EROGAZIONE ON LINE**
- **N. 2 CORSI DI FORMAZIONE CLIL TARGET MINIMO 10 DOCENTI (ciascuna edizione) MODALITA' DI EROGAZIONE attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento**

1. Figura professionale ESPERTO

- *Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

2. Requisiti

I requisiti di partecipazione sono di seguito elencati

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non esclusione esclusi dall'elettorato politico attivo;
- l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano

- l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e d casellario giudiziale;
- non destituzione o dispensa dall'impiego presso una Pubblica Istruzione;
- non licenziamento da un impiego statale;
- assenza di situazioni di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, le stesse dovranno essere comunicate espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- assenza di situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

3. Titoli

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso.

Ruolo di Esperto per il conseguimento della certificazione linguistica

Per Certificazioni fino al livello B2 (almeno uno dei tre)

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- in assenza del requisito di madrelingua ,essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di formazione

Per Certificazioni di livello superiore al B2 (almeno uno dei 2)

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- in assenza del requisito di madrelingua ,essere in possesso di certificazione almeno C2 nella lingua oggetto di formazione

Ruolo di Esperto per la metodologia CLIL

- Essere in possesso, oltre che di una certificazione linguistica di livello C1 del QCER, di competenze metodologico-didattiche CLIL acquisite al termine di un corso di perfezionamento universitario del valore di 60 CFU.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 122 euro/ora omnicomprensivi**. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE			
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 1 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 			
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	PUNTEGGIO MAX
		20	
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	



A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali/università)	Max 10	2 punti cad.	
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.	

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previo accordo con l'Amministrazione. La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato. L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo, che sarà resa nota e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse alla realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il presente Decreto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uso dedicata.



CIRCOLO DIDATTICO CASALNUOVO II
C.F. 93007720699 C.M. NAEE32300A

AEC67D1 - AOO3CIRCOLOCASALNUOVO

Prot. 0006555/1.1.3 - PNR

Dott.ssa Anna Commone