



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO
"Madre Teresa di Calcutta"

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. **UFDMFG**

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Atti
Sito web

DECRETO ASSENZA FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI) INTERNE ALL'AMMINISTRAZIONE NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI STEM E MULTILINGUE (D.M. 65/2023)

Linea di Intervento A e percorsi di formazione multilinguismo docenti **Linea di Intervento B**
Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
"Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38561

CUP: F14D23003170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) del 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;



VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione dell'Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 – Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 per l’attuazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l’avviso/decreto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023), codice **M4C1I3.1-2023-1143-P-38561**

VISTO il progetto “COSTRUI...AMO IL SAPERE”, presentato da quest’Istituto in data 06/02/2024 – codice progetto: **CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38561 CUP: F14D23003170006**

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 29/01/2024 di adozione del progetto;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 5 del 30/10/2023;

VISTO l’atto progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di concessione prot. n°32944 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”;

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D.l. 129 del 28/08/2018, rubricato “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107” (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTA l’assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato prot. n.1320 del 29/02/2024;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e Ricerca attualmente vigente;

VISTA la Contrattazione Integrativa di Istituto;

VISTO il proprio decreto prot.n.6371 del 29/10/2024 di indizione della procedura di selezione di esperti e tutor per percorsi STEM E MULTILINGUE previsti nel PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l’avviso prot. 6559 del 06/11/2024 di selezione figure professionali (esperti) interne, necessarie alla realizzazione dei “percorsi STEM - MULTILINGUE – D.M. 65/2023, Linea di intervento A e B;

VISTO il verbale n.5 del collegio docenti delibera n.1 del 07/11/2024 ;

PRESO ATTO dell’assenza di candidature da parte del personale interno all’amministrazione scolastica;

DECRETA

L’assenza di personale interno all’istituzione scolastica per ricoprire il ruolo di esperto nei percorsi da attivare, per il (D.M. 65/2023) – linea di intervento A e linea di intervento B.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Anna Commone