## QUESTIONARIO CONOSCITIVO PER I BAMBINI NUOVI ISCRITTI A.S. 202....-202....

BAMBINO/A		
Cognome	Nome	
Nato/a a	il	
Residente in	via	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
RECAPITI TELEFONICI:		
Abitazione	Cellulare	
Nonni		
Altri		
E-mail		
PADRE:		
Cognome	Nome	
Nato a	il	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Titolo di studio		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Professione		, <b></b>
Sede di lavoro		
Orari di lavoro		. <b></b> .
MADRE:		
Cognome	Nome	
Nata a	il	
Titolo di studio		
Professione		
Sede di lavoro		
FRATELLI E SORELLE:		
Nome	età	
	età	
	età	
ALTRI COMPONENTI DEL NI		
		<b></b>

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Vi chiediamo di rispondere in modo semplice ad alcune domande relative ad abitudini e bisogni del vostro/a bambino/a: queste informazioni ci possono essere utili per favorire l'inserimento e la frequenza scolastica. Grazie!

- Ha frequentato la ludoteca? SÎ □ NO □ - Rimane spesso con i nonni, la babysitter o altre persone? SÎ □ NO □ - Se sì, con chi? - Esiste un legame più stretto con uno dei genitori? SÎ □ NO □ - Se sì, con chi dei due? - MUTONOMIA PERSONALE - quale età ha cominciato a camminare? - Ha raggiunto il controllo sfinterico diurno? SÎ □ NO □ - Ha raggiunto il controllo sfinterico notturno? SÎ □ NO □ - Va in bagno da solo? SÎ □ NO □ - Nangia da solo? SÎ □ NO □ - Richiede particolari attenzioni da parte dell'adulto per i propri bisogni? SÎ □ NO □ S sì, in quali momenti? - Ha allergie? SÎ □ NO □ - Se sì, quali? - Ha intolleranze alimentari? SÎ □ NO □ - Se sì, quali? - Rimane seduto a tavola quando mangia? SÎ □ NO □ - Usa le posate autonomamente? SÎ □ NO □ - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti? - MODALITÀ EDUCATIVE - Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti? Quali	Rimane spesso con i nonni, la babysitter o altre persone? SÌ □ NO □  Se sì, con chi?
Se sì, con chi?	- Se sì, con chi?
- Se sì, con chi dei due?	- Esiste un legame più stretto con uno dei genitori? SÌ □ NO □ - Se sì, con chi dei due?
Se sì, con chi dei due?  AUTONOMIA PERSONALE  quale età ha cominciato a camminare?  Ha raggiunto il controllo sfinterico diurno? Sì □ NO □  - Ha raggiunto il controllo sfinterico notturno? Sì □ NO □  - Va in bagno da solo? Sì □ NO □  - Mangia da solo? Sì □ NO □  - Richiede particolari attenzioni da parte dell'adulto per i propri bisogni? Sì □ NO □  S sì, in quali momenti?  ALIMENTAZIONE E SALUTE  - Ha allergie? Sì □ NO □  Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? Sì □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? Sì □ NO □  - Usa le posate autonomamente? Sì □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?  MODALITÀ EDUCATIVE  Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	- Se sì, con chi dei due?  AUTONOMIA PERSONALE  quale età ha cominciato a camminare?  - Ha raggiunto il controllo sfinterico diurno? Sì □ NO □  - Ha raggiunto il controllo sfinterico notturno? Sì □ NO □  - Va in bagno da solo? Sì □ NO □  - Mangia da solo? Sì □ NO □  - Richiede particolari attenzioni da parte dell'adulto per i propri bisogni? Sì □ NO □  S sì, in quali momenti?  - ALIMENTAZIONE E SALUTE  - Ha allergie? Sì □ NO □  Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? Sì □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? Sì □ NO □  - Usa le posate autonomamente? Sì □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?
AUTONOMIA PERSONALE quale età ha cominciato a camminare?  - Ha raggiunto il controllo sfinterico diurno? SÌ □ NO □  - Ha raggiunto il controllo sfinterico notturno? SÌ □ NO □  - Va in bagno da solo? SÌ □ NO □  - Mangia da solo? SÌ □ NO □  - Richiede particolari attenzioni da parte dell'adulto per i propri bisogni? SÌ □ NO □  S sì, in quali momenti?  - ALIMENTAZIONE E SALUTE  - Ha allergie? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □  - Usa le posate autonomamente? Sì □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?  - MODALITÀ EDUCATIVE  Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	AUTONOMIA PERSONALE  quale età ha cominciato a camminare?
quale età ha cominciato a camminare?  - Ha raggiunto il controllo sfinterico diurno? SÌ □ NO □  - Ha raggiunto il controllo sfinterico notturno? SÌ □ NO □  - Va in bagno da solo? SÌ □ NO □  - Mangia da solo? SÌ □ NO □  - Richiede particolari attenzioni da parte dell'adulto per i propri bisogni? SÌ □ NO □  S sì, in quali momenti?  - ALIMENTAZIONE E SALUTE  - Ha allergie? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □  - Usa le posate autonomamente? SÌ □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?  - MODALITÀ EDUCATIVE  Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	quale età ha cominciato a camminare?  - Ha raggiunto il controllo sfinterico diurno? SÌ □ NO □  - Ha raggiunto il controllo sfinterico notturno? SÌ □ NO □  - Va in bagno da solo? SÌ □ NO □  - Mangia da solo? SÌ □ NO □  - Richiede particolari attenzioni da parte dell'adulto per i propri bisogni? SÌ □ NO □  S sì, in quali momenti?  - ALIMENTAZIONE E SALUTE  - Ha allergie? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □  - Usa le posate autonomamente? SÌ □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?
- Ha raggiunto il controllo sfinterico diurno? SÌ □ NO □ - Ha raggiunto il controllo sfinterico notturno? SÌ □ NO □ - Va in bagno da solo? SÌ □ NO □ - Mangia da solo? SÌ □ NO □ - Richiede particolari attenzioni da parte dell'adulto per i propri bisogni? SÌ □ NO □ S sì, in quali momenti? - ALIMENTAZIONE E SALUTE - Ha allergie? Sì □ NO □ Se sì, quali? - Ha intolleranze alimentari? Sì □ NO □ Se sì, quali? - Rimane seduto a tavola quando mangia? Sì □ NO □ - Usa le posate autonomamente? Sì □ NO □ - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?  MODALITÀ EDUCATIVE Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	- Ha raggiunto il controllo sfinterico diurno? SÌ □ NO □  - Ha raggiunto il controllo sfinterico notturno? SÌ □ NO □  - Va in bagno da solo? SÌ □ NO □  - Mangia da solo? SÌ □ NO □  - Richiede particolari attenzioni da parte dell'adulto per i propri bisogni? SÌ □ NO □  S sì, in quali momenti?  - ALIMENTAZIONE E SALUTE  - Ha allergie? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □  - Usa le posate autonomamente? SÌ □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?
- Ha raggiunto il controllo sfinterico notturno? SÌ □ NO □  - Va in bagno da solo? SÌ □ NO □  - Mangia da solo? SÌ □ NO □  - Richiede particolari attenzioni da parte dell'adulto per i propri bisogni? SÌ □ NO □  S sì, in quali momenti?	- Ha raggiunto il controllo sfinterico notturno? SÌ □ NO □  - Va in bagno da solo? SÌ □ NO □  - Mangia da solo? SÌ □ NO □  - Richiede particolari attenzioni da parte dell'adulto per i propri bisogni? SÌ □ NO □  S sì, in quali momenti?  - ALIMENTAZIONE E SALUTE  - Ha allergie? Sì □ NO □  Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □  - Usa le posate autonomamente? Sì □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?
- Va in bagno da solo? SÌ □ NO □  - Mangia da solo? SÌ □ NO □  - Richiede particolari attenzioni da parte dell'adulto per i propri bisogni? SÌ □ NO □  S sì, in quali momenti?  - ALIMENTAZIONE E SALUTE  - Ha allergie? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? Sì □ NO □  - Usa le posate autonomamente? SÌ □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?  - MODALITÀ EDUCATIVE  Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	- Va in bagno da solo? SÌ □ NO □  - Mangia da solo? SÌ □ NO □  - Richiede particolari attenzioni da parte dell'adulto per i propri bisogni? SÌ □ NO □  S sì, in quali momenti?  - Malmentazione e Salute  - Ha allergie? Sì □ NO □  Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? Sì □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? Sì □ NO □  - Usa le posate autonomamente? Sì □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?
- Mangia da solo? SÌ □ NO □ - Richiede particolari attenzioni da parte dell'adulto per i propri bisogni? Sì □ NO □ S sì, in quali momenti? - Ha allergie? Sì □ NO □ Se sì, quali? - Ha intolleranze alimentari? Sì □ NO □ Se sì, quali? - Rimane seduto a tavola quando mangia? Sì □ NO □ - Usa le posate autonomamente? Sì □ NO □ - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?  MODALITÀ EDUCATIVE Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	- Mangia da solo? SÌ □ NO □  - Richiede particolari attenzioni da parte dell'adulto per i propri bisogni? SÌ □ NO □  S sì, in quali momenti?
- Richiede particolari attenzioni da parte dell'adulto per i propri bisogni? SÌ □ NO □  S sì, in quali momenti?  - ALIMENTAZIONE E SALUTE  - Ha allergie? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □  - Usa le posate autonomamente? SÌ □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?  - MODALITÀ EDUCATIVE  Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	- Richiede particolari attenzioni da parte dell'adulto per i propri bisogni? SÌ □ NO □  S sì, in quali momenti?  ALIMENTAZIONE E SALUTE  - Ha allergie? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □  - Usa le posate autonomamente? Sì □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?
S sì, in quali momenti?  ALIMENTAZIONE E SALUTE  - Ha allergie? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? Sì □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? Sì □ NO □  - Usa le posate autonomamente? Sì □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?  MODALITÀ EDUCATIVE  Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	S sì, in quali momenti?  ALIMENTAZIONE E SALUTE  - Ha allergie? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □  - Usa le posate autonomamente? SÌ □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?
ALIMENTAZIONE E SALUTE  - Ha allergie? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □  - Usa le posate autonomamente? Sì □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?  MODALITÀ EDUCATIVE  Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	ALIMENTAZIONE E SALUTE  - Ha allergie? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □  - Usa le posate autonomamente? SÌ □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?
- Ha allergie? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □  - Usa le posate autonomamente? SÌ □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?  MODALITÀ EDUCATIVE  Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	- Ha allergie? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □  - Usa le posate autonomamente? SÌ □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?
Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □  - Usa le posate autonomamente? Sì □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?  MODALITÀ EDUCATIVE  Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	Se sì, quali?  - Ha intolleranze alimentari? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □  - Usa le posate autonomamente? SÌ □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?
- Ha intolleranze alimentari? SÌ □ NO □  Se sì, quali?	- Ha intolleranze alimentari? SÌ □ NO □  Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □  - Usa le posate autonomamente? SÌ □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?
Se sì, quali?  - Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □  - Usa le posate autonomamente? SÌ □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?	Se sì, quali?
- Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □  - Usa le posate autonomamente? SÌ □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?  MODALITÀ EDUCATIVE  Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	<ul> <li>Rimane seduto a tavola quando mangia? SÌ □ NO □</li> <li>Usa le posate autonomamente? SÌ □ NO □</li> <li>Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?</li> </ul>
- Usa le posate autonomamente? SÌ □ NO □  - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?  MODALITÀ EDUCATIVE  Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	- Usa le posate autonomamente? SÌ □ NO □ - Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?
- Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?  MODALITÀ EDUCATIVE  Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	- Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del bambino/a dei quali ritenete opportuno informare le insegnanti?
informare le insegnanti?  MODALITÀ EDUCATIVE  Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	informare le insegnanti?
MODALITÀ EDUCATIVE  Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	
MODALITÀ EDUCATIVE  Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	
MODALITÀ EDUCATIVE  Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	
MODALITÀ EDUCATIVE  Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	
Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?	
	MODALITÀ EDUCATIVE
Ouali	Il bambino ha un atteggiamento responsabile nello svolgimento di semplici compiti?
\(\frac{\partial}{\partial}\)	Quali

- Uso di rinforzi, premi (quali)	
- Uso di rinforzi negativi per ridurre un comportamento (castighi, allontanamento, ritiro di privilegi	
altre cose gradite)	
- Altro	
<u>VITA AFFETTIVA E RELAZIONALE</u>	
- Fa amicizia facilmente? SÌ $\square$ NO $\square$	
- Si incontra con altri bambini nel tempo libero? SÌ $\square$ NO $\square$	
Quali attività preferisce? (guardare la tv, usare tablet o smartphone, stare con altra gente, ascoltare musica, passeggiare, attività motorie, disegnare, fare puzzle, giocare con le costruzioni)	
COMPORTAMENTO  Manifesta aggressività? SÌ □ NO □	
Di che tipo?	
l' Verbale	
f Fisica verso gli oggetti	
Υ Fisica verso le persone	
Quando e perché? (dopo una frustrazione,per affermarsi, per stanchezza)	
Cosa gli fa paura?	
Cosa non gli piace?	
LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE	
Come comunica:	
Ϋ́ gesti	
suoni	
ľ segni Υ · · · ·	
f immagini	
Γ parole Γ frasi	

f altro (spec.)
Effettua terapie:
Υ psicomotricità Υ logopedia
Γ logopedia Γ altro (specificare)
1 and (specificate)
RELIGIONE
La famiglia a quale religione appartiene?
(compilare solo in caso di Religione che implichi rituali o regole che incidono sulla vita scolastica)
Si avvale dell'insegnamento della Religione Cattolica SÌ □ NO □
BAMBINI DI ALTRA NAZIONALITÀ
Nazionalità del bambino
Che lingua si parla in famiglia?
Il bambino/a comprende la lingua italiana? SÌ □ NO □
Il bambino∕a parla la lingua italiana? SÌ □ NO □
Note aggiuntive sul bambino/a (notizie che i genitori ritengono indispensabile fornire alla scuola):
Si ringrazia per la cortese collaborazion
Le insegnan
Firme