

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

### “Madre Teresa di Calcutta”

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Uff. UDFMFG

Prot. N° 3430/IV.8

Casalnuovo di Napoli, 22/10/2020

➤ Ai docenti di scuola primaria

➤ SitoWeb

ATTI

**OGGETTO: Sintesi delle disposizioni per lo svolgimento della Didattica Digitale Integrata (DDI) di cui al Piano Scolastico per la DDI per il periodo di sospensione delle attività didattiche di cui all’Ordinanza regionale n°79 del 15.10.2020.**

Con la presente si precisano alcuni aspetti organizzativi del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata come deliberato in sede di Collegio dei Docenti in data 20/10/2020.

#### Ambiente di lavoro :

La Didattica Digitale Integrata del 3 Circolo “ M.T. di Calcutta”” si svolgerà esclusivamente attraverso la Piattaforma Teams di Microsoft 365 di Istituto.

Non è consentito l’utilizzo di strumenti e canali non ufficiali come le chat, le videochiamate o altro per le attività di didattica digitale integrata.

#### Orario delle attività sincrone

Sono da considerarsi attività sincrone quelle svolte con l’interazione in tempo reale tra i docenti e gli alunni quali, ad esempio:

- video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale;
- svolgimento di consegne da parte degli allievi quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell’insegnante

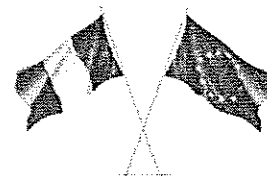
Le ore di lezione sono fissate in n. 2 giornaliere, dal lunedì al venerdì, per gli alunni delle classi I di Scuola Primaria per un totale di n.10 ore settimanali e in n. 3 giornaliere, dal lunedì al venerdì, per un totale di n. 15 ore settimanali per i restanti alunni della Scuola Primaria.

Le lezioni in modalità sincrona, fissate come monte ore complessivo destinato all’intero gruppo classe, si svolgeranno in orario antimeridiano. Le ore di lezione avranno una durata di 45’. A ciascuna ora di lezione in modalità sincrona dovrà seguire una pausa di 15 minuti quale tempo di ristoro per lo studente e per il docente.

#### Attività asincrona

Sono da considerarsi attività asincrone quelle svolte senza l’interazione in tempo reale tra i docenti e gli alunni quali, ad esempio:

- visione di videolezioni registrate, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall’insegnante;
- attività di recupero, consolidamento e potenziamento individuale o a piccoli gruppi svolto con l’ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dal docente;



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

### *“Madre Teresa di Calcutta”*

Cod. Fisc. 93007720639 – Cod. Scuola NAEE32300A – Codice Univoco Off. UFDMMFG

- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

#### **Registrazione presenze e giustificiche**

I docenti avranno cura di firmare il Registro elettronico di Axios solo nelle ore dedicate alle lezioni sincrone, registrando gli alunni “Presenti a distanza”, eventuali assenze o ritardi e le attività svolte durante la lezione. Le attività asincrone assegnate andranno segnate solo tra le attività e non richiederanno firma di presenza sul Registro. Gli alunni assenti alle lezioni sincrone dovranno giustificare le assenze secondo le modalità consuete.

#### **Alunni D.A. e con BES**

Per gli alunni D.A. e con Bisogni Educativi Speciali la DDI dovrà tenere conto dei Piani Didattici Personalizzati e dei Piani Educativi Individualizzati e prevedere interventi specifici e percorsi adeguati a ciascuno studente, contemperando misure dispensative e strumenti compensativi. In particolare, per gli alunni D.A. i docenti di sostegno dovranno favorire il più possibile l'inclusione nel gruppo classe e la partecipazione degli stessi ai momenti sincroni di gruppo; potranno essere previsti anche incontri sincroni individualizzati, secondo i bisogni educativi dello studente. Il docente di sostegno presterà per l'inclusione e il sostegno all'alunno D.A. nelle attività del gruppo classe un numero di ore in modalità sincrone proporzionale al monte ore assegnato in sede PEI (per l'alunno con rapporto 1:1, le attività sono così ripartire: n. 12 ore in attività sincrone + n. 10 ore in attività asincrona; per altri rapporti, la ripartizione delle ore è proporzionalmente rimodulata).

#### **Aspetti metodologici**

L'attività DDI richiede di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

#### **Verifica e Valutazione**

I docenti avranno cura di fornire puntualmente feedback sulle attività svolte e su eventuali elaborati prodotti nel corso della DDI. La valutazione delle prestazioni sarà effettuata sulla base dei criteri fissati dal Collegio dei Docenti, ai sensi dell'art. 2 comma 2 dell'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020.



F.to Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa *Anna* Comune Anna